

1.	اسم المادة	علم النفس العصبي
2.	رقم المادة	2307236
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2020/2019
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	انجليزي عربي
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

#### ١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. محمد الشقيرات، ، shoqairat@hotmail.com

#### ١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لا يوجد مدرسون اخرون للمادة

#### ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

المتطلب السابق: ( ٣ ساعات معتمدة ) هو فرع من فروع علم النفس يهدف إلى دراسة العلاقة بين الدماغ و السلوك و فهم كيف يؤثر الدماغ على السلوك سواء عندما يكون الدماغ سليماً او به خلل ) و هو تواصل بين طب الأعصاب الإكلينيكي و علم النفس ( . و يغطي المساق مقدمة

تاريخية في تطور هذا العلم وطرق دراسة الجهاز العصبي و التشريح العصبي والأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي و تركيب ووظائف القشرة الدماغية وأمراض واضطرابات الجهاز العصبي والاضطرابات و الأعراض النفس-عصبية و التقييم النفس-عصبي و التأهيل النفس -عصبي و تقديم علم النفس العصبي الإكلينيكي.

### 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- ان يعرف الطالب اسس علم النفس العصبي ووظائف الدماغ
- ان يعرف الطالب كيفية عمل الدماغ وتشريح الدماغ و مصطلحات التشريح العصبي
- ان يعرف الطالب كيمياء الدماغ و وظائف الناقلات العصبية
- ان يعرف الطالب وظائف القشرة الدماغية والامراض و الاضطرابات التي تصيب الدماغ
- ان يعرف الطالب اثر التلف الدماغى عاى الشخصيه و العمليات العقلية العليا
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- ت- ان يكون قادرا ويستعمل مصطلحات التشريح العصبي
- ث- قادرا على فهم مصطلحات علم النفس العصبي و الاعراض النفس عصبية و ومصطلحات التشريح العصبي
- ج- فهم الامراض واصابات الدماغ
- ح- فهم التقييم النفس عصبي والتأهيل النفس عصبي
- خ- فهم الاضطرابات التنكسيه
- د- فهم وظائف القشرة الدماغية و من خالها فهم الاضطرابات النفس عصبية
- ذ-

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المرکز	الأسبوع	المحتوى
K O L B & Whishaw (2009)		ان يعرف تطور و اسس علم النفس العصبي		الاول	تطور علم النفس العصبي
K O L B & Whishaw (2009)				الثاني	تنظيم الجهاز العصبي
K O L B & Whishaw (2009)				الثالث	تركيب النيورون و النشاط الكهربائي، و الناقلات العصبيه
K O L B & Whishaw (2009)				الرابع	طرق دراسة علم النفس العصبي والتصوير العصبي
K O L B & Whishaw (2009)				الخامس	تنظيم الجهاز الحسي و الحركي
K O L B & Whishaw (2009)				السادس	اللاتشابه في القشره الدماغيه Asymmetry
K O L B & Whishaw (2009)				السابع والثامن و التاسع	الفصوص الدماغيه الاماميه، الصدغيه، الخلفية، الجداريه امراض الدماغ
K O L B & Whishaw (2009)				العاشر	مرونة الدماغ والتاهيل النفس عصبي
K O L B & Whishaw (2009)				الحادي عشر و الثاني عشر	الوظائف العليا للقشره الدماغيه الذاكره و اللغه و الانتباه و الوظائف التنفيذيه ز السلوك المكاني
Lezak, et al., (2012), K O L B & Whishaw (2009)				الثالث عشر وحتى السادس عشر	التقييم النفس عصبي، الاعراض النفس عصبية و الطب النفس عصبي

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- استعمال الماضرات و المجسمات والابتعاد عن التلقين
- الافلام التوضيحية
- دراسات الحالة

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحانات و المشاركه
- مشاركة الطلبة في تقديم الماده

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتم اخذ الحضور والغياب في بداية المحاضره

- اغلاق الخلوي قبل الدخول للمحاضره، و اذا رن التليفون تخرج من المحاضره و تسجل غائب و اذا تكرر السلوك بطريقة مقصوده تخرج من المساق

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يشارك الطلبة و يحضروا الماه النوي شرحها بل يشرحونها بانفسهم مع مساعدة

الابتعاد عن التلقين

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

٣٠% لاختبار منتصف الفصل

٣٠% لأعمال الفصل

٤٠% للامتحان النهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

المختبر ' data show

مجسمات

وغيرها

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

١. مختبر وغرفة معدة للمقابلات النفسية

قاعة عرض

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- Horton, AM. & Wedding, D. (2016) *The Neuropsychology Handbook, 3<sup>rd</sup> Ed.* NY.: Springer Publishing Company, LLC

- Lezak, M. D. et al., (2012) *NEUROPSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. Fifth Edition.* New York: Oxford University Press, Inc.

- K O L B, B. & Whishaw, I. (2009) *Fundamentals of HUMAN NEUROPSYCHOLOGY.* New York: Worth Publishers.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

الشقيرات، محمد (٢٠٠٥) *تقديم علم النفس العصبي.* عمان: دار الشروق

26. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: د. محمد الشقيرات التوقيع: ----- التاريخ: ٢٠١٨/١٢/٣١ - مقرر لجنة الخطة/

القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: د. أشرف القضاة التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع